Proposito Mensual

Fortalecer el desarrollo integral de las niñas y niños del nivel de caminadores a través de experiencias pedagógicas diversas en diferentes escenarios, que inviten a la exploración sensorial, al movimiento, al encale, a la observación de imágenes y la escucha de cuentos, fortaleciendo así sus dimensiones del desarrollo.

Nivel: Caminadores



Julio

Día

Mes

Año

EJE

Semana del 30 de junio al 03 julio 2026

EXPLORAR SENTIR Y VIVIR

Proceso de desarro

* Que las niñas y niños manifiesten cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción entre otras.

* Que las niñas y niños participen en grupos de trabajo donde compartan objetos juguetes e ideas.

* Que las niñas y niños se descubran así mismos a partir del juego de exploración y movimientos logrando diferenciarse paulatinamente del entorno.

Powered by CamScanner

MATERIALES:

TEMPERA

PAPEL CRAFT
AROS

ENCAJABIES
FICHAS DE ARMATODO

TUBOS DE ENCAJAR
CONOS DIDACTICOS
BOLITAS DE HIDROGEL
HILO CAUCHO

Powered by CamScanner

Experiencia pedagógica

Nivel: Caminadores "Aros Mágicos: Encajo y Lanzo"

Fecha: 30/06/2026

Estrategia: Taller Corporal.

Se dará inicio a la Jornada invitando a los niños y niñas al tapete con una ronda infantil, brindandoles seguridad afectiva con el fin que exploren con confianza el material.
A continuación se les brindara fichas de armatado, para que las exploren libremente, mientras escuchan música suave

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagogica "Aros mágicos: encajo y lanzo", luego cantaremos la canción "vamos a encajar" Seguidamente las profesionales presentarán el material nuevo: la pileta de aros encajables, invitando a los niños y niñas a manipularlo libremente con sus manos, para irlos encajando. Con el fin de fortalecer la motricidad fina, la coordinación ojo-mano. Segundo rincon "apuntando y lanzando conos" Las profesionales ubicarán los conos a medio metro de distancia, modelando el lanzamiento suave del aro hacia el cono, animando a las niñas y niños a intentarlo por turnos, Con el fin de trabajar coordinacion ojo-mano, precisión y control de lanzamiento, lo que cuidando intentos de encestar y control corporal. Todo con el apoyo de las profesionales.
Para finalizar y como cierre de nuestra experiencia pedagogica se dispondrá nuevamente de todo el material en el tapete para juego libre, mientras suena musica suave, permitiendo que las niñas y niños apilen, rueden o lancen sin presion, cuidenciando disfrute.

Para finalizar el día, se les dirá a las niñas y niños que ya casi nos vamos a casa. Les entregaremos tubos para encajar, para que ellos los saquen, los apilen, los rueden, mientras esperamos a su familiares o acudientes.



Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizados el día de hoy los niños y niñas ingresaron tranquilos saludando, en el primer momento escucharon rondas infantiles, donde Eithan Samuel y Katerin realizaron movimientos corporales y acompañaron estas con sus palmas, las niñas y niños en general mostraron gran interés y curiosidad por la manipulación de las fichas de amatodo.

Encuanto anuestra experiencia en el rincon de torres de encajar la mayoria intentó encajar los aros sin importar el orden o tamaño, evidenciando procesos de ensaya-error, concentración y fortalecimiento de motricidad fina, Jhael, Katerin, Rosa Isabel, Andres, Por ser los mas grandes del grupo lograron en cajar la torre con el pato, lo que genero alegria y persistencia para repetir.

En el rincon "Apunta y lanza al cono", las niñas y niños exploraron el lanzamiento con diferentes niveles de fuerza, logrando acercarse al cono y algunos casos encertar Eithan samuel, Eithan Mathias, con el apoyo de las profesionales incerturon en el cono. Se evidencio en las niñas y niños avances en la coordinación ojo-mano, el control corporal y la tolerancia al turno con el acompañamiento de las profesionales de atención.

En general las niñas y niños permanecieron en la experiencia varias minutos, exploraron el material de forma autónoma y manifestaron disfrute a través de sonrisas, balbuceos y aplausos. lo que evidencia aprendizajes significativos a cordea su edad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como Profesional en la primera Infancia me sentí muy feliz viendo a las niñas y niños Jugar y explorar los aros y encajables con alegria y no querian parar, estas experiencias les ayudó a concentrarse y mover sus manitos y su cuerpo. La proxima vez pondré mas materiales fáciles para que puedan encertar más rapido.

Powered by CamScanner

Teas Camindores
01=07=26
Taller Pintora

Llegamos con Alegría

Al ingresar al Jardín los niños y niñas serán recibidos con alegría afecto y palabras de bienvenido por parte de la auxiliar. Para iniciar la jornada se les invita a participar en una actividad artística relacionada con el traslado de barrio o de ciudad, posteriormente la auxiliar presenta el dibujo de una casa y motiva a los niños y las niñas a decorarla utilizando trozos de papel de diferentes colores y pegaron libremente los papeles sobre la figura.

Las Huellas del Autobús nos llevan a Casa.

Para dar inicio a esta experiencia la auxiliar pedagógica extiende en el piso papel Kraft, donde previamente a dibujado una casa en un extremo y otra en el extremo opuesto, representando el viaje hacia un nuevo barrio o ciudad. Entre ambas casas se encuentra una amplia carretera que será el camino por el que viajará el autobús.
Los niños y niñas exploran los carros de juguete y, con acompañamiento de la auxiliar-docente, pasarán sus ruedas por bandejas con pintura de diferentes colores. Luego serán invitados a recorrer la carretera desde la primera casa hasta la nueva vivienda, observando con entusiasmo las huellas de colores que las ruedas van dejando sobre el papel.
Los niños y niñas realizarán varios recorridos utilizando diferentes colores, disfrutando de una experiencia sensorial y creativa que fortalece la coordinación motriz, la exploración artística y la comprensión de la noción de desplazamiento de un lugar a otro.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Llegamos Felices a Vuestro Nuevo Hogar

Para finalizar la experiencia los niños y niñas observan junto a la docente-auxiliar las huellas de colores que quedaron plasmadas en el papel Kraft durante el recorrido del autobús. La auxiliar señala las casas, la carretera y las huellas, nombrando los colores y recordando el viaje realizado al nuevo hogar. La docente felicita a cada uno de los niños y niñas por su participación y entusiasmo, brindándoles palabras de afecto y reconocimiento.

Valoración del Día

Durante el desarrollo de la experiencia, los niños y niñas se mostraron atentos, curiosos y con entusiasmo, manteniendo una actitud activa, responsable y muy concentrada durante la realización de la actividad.
Demostraron interés por el tema, siguieron las orientaciones dadas y expresaron sus ideas por medio de gestos y emociones. Se evidenció compromiso, buena disposición y cuidado en la presentación de sus trabajos. Con los carritos y rodo de una casa a la otra haciendo el cambio de vivienda, se fortaleció el trabajo en equipo, el compañerismo y la motricidad fina. La actividad permitió promover el aprendizaje a través del juego, la exploración y el descubrimiento, respetando el ritmo de desarrollo de cada niño y niña.

Reflexión Pedagógica

Se observó una participación activa y un ambiente de disfrute que favoreció el logro de los objetivos propuestos.

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

Nivel: Camaradas

fecha: 02/07/2026

"Explorando como Canguros"

Estrategia: Taller corporal

Iniciaremos el día con una calida bienvenida a medida que las niñas y niños van llegando nos vamos saludando mostrando les afecto y confianza, creando un ambiente acogedor en el aula. Seguidamente escucharemos música infantil, invitando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales, fortaleciendo su motricidad gruesa.

A continuación daremos un espacio a las niñas y niños para que jueguen libremente aquí se les facilitará variedad de juguetes según su interes con la finalidad que las niñas y niños compartan, exploren libremente, fortaleciendo la interacción entre pares.

Posteriormente a ello se dará inicio a nuestra experiencia pedagógica "mis pequeñas saltarines en acción", explicando a las niñas y niños que vamos hacer, a continuación escucharemos la canción del "canguro" para ir preparando a las niñas y niños para la experiencia y participen activamente. Para esta experiencia las profesionales de atención marcarán una cinta de colores lineas por el espacio del aula, se organizaran a las niñas y niños en fila ellos y ellas deben pasar una a uno pasando la linea y guardando equilibrio, al ingresar al final de la linea saltarán con los dos pies, al finalizar cada uno con el apoyo de la profesional ingresará al punto de partida, saltando de un lado a otro, como canguros juguetones. Esta experiencia les permitirá a las niñas y niños fortalecer el equilibrio y la coordinación. Para finalizar felicitaremos a las niñas y niños por su participación.

Luego escucharemos música infantil, para fortalecer el disfrute la expresión corporal y la integración entre pares.

Para finalizar el dia se motivarán a las niñas y niños a participar de la ronda del lobo, donde se imiten diversas acciones desde la corporalidad, enriqueciendo su seguridad desde la expresión.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de la actividad se evidenció que las niñas y los niños participaron con entusiasmo, interés y disposición en cada uno de los momentos de la experiencia pedagógica. Desde la bienvenida mostraron una (actitud) actitud positiva, integrándose de manera espontánea a las dinámicas propuestas y respondiendo favorablemente a las actividades de movimiento y expresión corporal.

En el momento de la experiencia pedagógica, hicieron uso de los elementos a utilizar, siguieron las indicaciones de la profesional recorriendo las líneas con atención y realizando los saltos en pie. Se intentando saltar con los dos, realizaron desplazamientos y movimientos inspirados como canguros. En la exploración libre manipularon los juguetes con curiosidad, descubriendo sus características y compartiéndolos con el acompañamiento de la profesional.

Se observaron momentos de interacción con sus compañeros, fortaleciendo el proceso de socialización y el reconocimiento del otro. Estas actividades favorecieron el fortalecimiento de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, el control postural y la seguridad al desplazarse. Algunos niños requirieron acompañamiento permanente para realizar el recorrido, mientras que otros demostraron mayor autonomía y confianza en sus movimientos.

Reflexión Pedagógica

La experiencia permitió reconocer que el juego, el movimiento y la exploración son estrategias fundamentales para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas. Se evidenció que cada niño y niña presenta un ritmo de desarrollo diferente.

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

Nivel: Caminadores
Fecha: 03/07/2026

"Globos Sonoros"

Estrategia: Taller Sensorial

Se dará inicio al día de hoy. A medida que las niñas y niños van llegando los iremos saludando invitandolos a jugar en un espacio del salón lo cual estará ambientado con música relajante y variedad de texturas, permitiendoles interactuar, explorar nuevas sensaciones por medio de estas, continuando se ofrecerá otro material sensorial de acuerdo a su creatividad e imaginación.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica "aventuro con elementos sonoros", continuando explicaremos a las niñas y niños que vamos hacer, Cantaremos la canción "Saco mis manitos", para irlos preparando Para nuestra experiencia y que participen activamente.
A continuación les entregaremos bolitas de Plastilina o cascabeles, con el apoyo de las profesionales los ayudaremos a las niñas y niños a introducir estos en los globos. Luego se inflarán, continuando se les entregará estos para que los lances hacia arriba y sientan sus sonitos, esta experiencia siempre será con el acompañamiento constante de las profesionales.

Esta experiencia les permitira a las niñas expresen sensaciones que experimentan con los objetos los que les permitirá paulatinamente centrar su atención en las relaciones de los objetos.
Para finalizar nuestra experiencia escucharemos música infantil, las niñas y niños podrán bailar y disfrutar. Esta experiencia nos permitira relajarnos y disfrutar del momento.
Despues de un tiempo se realizará un juego espontaneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego.

Para finalizar el día se realizará un juego libre con pelotas de diferentes colores y texturas acompañando de música suave. Esta experiencia permitira desarrollar coordinación motriz compartir con sus pares y culminar la experiencia en un ambiente de calma y disfrute.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo registrar lo siguiente: las niñas y niños fueron ingresando al aula de manera tranquila y dispuestas a participar. Desde el inicio escuchamos música relajante mientras manipulaban variedad de texturas y materiales sensoriales, explorando de acuerdo a su creatividad e imaginación

En el desarrollo de la experiencia "Aventuro con elementos sonoros", los niños y niñas mostraron interés y asombro al introducir los cascabeles en los globos y al descubrir los sonidos que producían al lanzarlos. Se evidenció coordinación motriz, atención auditiva y disfrute. Joel, Isabel, Milan, Rosa, Dara, fueron los que más disfrutaron de la experiencia, reían y interactuaban entre ellos.
Es importante resaltar que Kenji, Samuel, Ethan, Aura, Erik, participaron por momentos y luego eligieron otras opciones dentro del aula como jugar con fichas de armado explorando otros materiales de su interés.

Se respetó el ritmo y la decisión de cada uno.
Posteriormente se realizó un juego espontáneo, donde las niñas y niños exploraron y manipularon diferentes elementos de su interés, como las profesionales les brindaron varios materiales para que pudieran elegir según lo que más les llamara la atención. Durante este momento compartieron interactuaron con sus pares y asumieron diferentes roles dentro del juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención me sentí conectada con el grupo, disfrute acompañarlos en cada momento por que vi motivación y risas y ganas de explorar. En general fueron experiencias enriquecedoras.

Powered by CamScanner

Desarrollo

- Manifiestan agrado, alegria y orgullo al realizar espacios en los que se hacen uso de materiales y sean conocidos de ellos casi.
- Crean relaciones de confianza con sus profesionales compañeros casi etc.
- Asuman y realicen los habitos y rituales los cuales pongan en practica y identifiquen que se realiza en cada espacio.

Eje:

Crear y Transformar

Semana del 6 al 10 de Julio

Caminadores

Día

Año

Powered by CamScanner

Materiales:

Animales de la granja
Piscina
Pelotas
Carros
sillas mesedoras
rompe cabezas
plantas secas
Caja
telas
bolsas
texturas
peluches.
liga
Papel Crat
Arena de colores.
trajes de animales
USB.
bafle
imagenes

luces led
plastico.
tapetes.

Powered by CamScanner

Fecha: 6 / julio.

Estrategia: Rincones de interes

Explorando la Piscina de Colores

El dia de hoy los niños (as) al ingresar al aula, encontraran una cancha de baloncesto a nivel de ellos (as) y muchas pelotas. para que interactuen, lanzen de un lado a otro y en la cancha las pelotas; fortaleciendo la motricidad gruesa, integración, participación con sus pares y profesionales en atención. Continuando con las experiencias y habitos de vida saludable.

Luego la profesional en atención invitara los niños (as) a subir las escalenas con mucho cuidado tomando las baranda con ambas manos. las profesionales y auxiliar pedagógica estaran muy atentas brindando seguridad y sobre todo permitiendo que fortalezcan sus musculos de las piernas: al alternar ambas piernas, al mismo tiempo siguiendo instrucciones. Al llegar todos al espacio de la Piscina de pelotas la profesional les explicara e invitara a ingresar a este espacio lleno de pelotas, colores, texturas, retirando antes los zapatos, brazaletes, los que no deseen ingresar tendran la posibilidad de interactuar fuera de la piscina, con carros y sillas mecedoras, intercambiando gustos, sentimientos, juegos. emociones, entre otros; al finalizar se les invitara a buscar los zapatos de nuevos. Ubicarcen para volverlos a utilizar. y a organizar los espacios.

En este espacio se permitira fortalecer las habilidades Corporales. comunicación verbal y gestual, seguir instrucciones sencillas, juego libre.

Powered by CamScanner

Se dara continuidad y seguimiento al control de esfinter, lavado de manos, cara y consumo de los alimentos.

Valoración

El dia de hoy los niños (as) se mostraron contentos, activos, alegres en el jardin, Alahia se mostro en el ingreso un poco insegura al momento de separarse de su mamá, la profesional en atencion Yeimy le atendio, le brindo seguridad en este proceso de acogida, lo cual el llanto duro muy poco, luego atenta y conversadora interactuo con sus pares y maestras, consumio los alimentos.

Por otra parte Samuel en la experiencia de la piscina de colores. le agrado estar lejos de ella y inicio su marcha solo, caminando desde sus posibilidades por todo el espacio, generando confianza en si mismo, ya que se ayudaba de las paredes para parar un momento y continuar caminando, feliz mostrando sus avances corporales. y cada vez fortaleciendo la motricidad gruesa.

Por otro lado la experiencia estuvo muy alegre, divertida, hasta la auxiliar pedagogica participo ingresando a la piscina y acompaño unos minutos los niños ellos (as) se quedaron observando. y luego se inicio el juego, tambien se fortalecio el subir y bajar la escalera alternando ambos pies y ayudados con la baranda. generando autonomia y solucion de sus problemas cotidianos.

Esta experiencia permitio generar y fortalecer su coordinacion, motricidad gruesa, seguir instrucciones sencillas, disfrute del juego y un ambiente seguro y afectivo.

Powered by CamScanner



fecha: 07/07/2026 Nivel Caminadores. Estrategia Taller Sensorial.

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al jardín. las auxiliares. pedagogicas. los recibiran con un saludo cordial y de paso las invitara a participar del juego encontrando la pareja o la mitad. del rompecabezas, y chocando. las manos. y luego. cada uno de los niños y niñas, al aula con sus. maestras, que los estaran esperando con una bienvenida. de Provocación continuando. despues de los ritmos. cotidianos apoyaremos. este momento. lavado de manos. el alimentación saludable.

Terminando el momento. de la alimentación se acompañara. a los niños y niñas a las aulas, invitandoles. a participar de una actividad. de exploración como ante-sala o la siguiente. experiencia.

Taller El Camino Secreto de las texturas...

Continuando. con las actividades. del dia y despues. de haber participado. de su. bienvenida. y los demás momentos. las maestras y las auxiliares. invitaran a los niños y niñas. a sentarsen. en un circulo. sobre una manta. quitarle los zapatos. y calcetines. en un circulo cerrado. planta del pie. es una zonas con mayor sensibilidad. tatil. presentarles una caja. sorpresa. o bolsa. de tela. de donde sacaran. un titere sencillo. o un peluche. suave. que les dara una bienvenida. con canciones cortas. sobre los pies y manos (por ejemplo, mis. manitos, mis manitos. o saca una manito) esto capturá de inmediato. su atención de manera afectiva. prepara. previamente en piso un camino sensorial. pegando cartulinas o tapetes. Con diferentes texturas. que suelen. elemento. de la naturaleza. o textura. cotidianas. pueden usar algodon, o telas de peluche, regoso, liga suave. o carton corrugado papel aluminio, esponjas. blandos. toma de las manos. a los niños y niñas. con el ritmo. de Caminata. a medida que caminen. a medida que caminen. sobre cada textura, has descripciones. verbales. sencillas. con entusiasmo uy esto esta muy suave. mira como brilla este papel aqui. pisamo. blandito. deja que se detenga. y se agachen. toque con sus. manos y exploren. libremente. al final del camino, dispondran. de un espacio. con cojines. donde los niños y niñas. puedan sentarse. a descansar utilizando una botella sensoriales. trasparente (agua, escarcha. y jugetes flotantes. pequeños. dentro bien. sellada para que los cojten. sentados en los cojines. esto les ayudaran. a bajar el ritmo. de la actividad. mientras brindas palabras afectivas. y de reconocimiento por su participación.



Powered by CamScanner



Continuando Con:

Despues de que los niños y niñas han participado de las actividades se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos, luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación motivando. este momento o espacio. Con música. suave instrumental infantil. Termindo este momento. se apoyara. el regreso. al aula donde. los niños y niñas lleguen al aula y alli un tiempo de juego. actividad. fisica. luego por turno ir al baña acompañando del lavado de manos y cepillado de dientes, hora del descanso con una lectura. de un cuento. despertar con música arreglo personal refrigerio y cantando. Canciones. y salida a casa donde mi foimilia me estoira esperando.

Valoración del dia:

Durante. la experiencia los niños y las niños. participairon. con entusiasmo, y curosidad y disposición para explorar las diferentes. sensaciones. que ofrecia el corrido. sensorial. a traves. el contacto con los materiales. suaves, rugosos, lisos. y asperos, fortaleciendo. la exploración mediante. y el movimiento, expresando. sus diferencias. y emociones. con gestos, palabras y sonrisas. se evidencio una participación. activa al caminar, tocar, observar y participar con los niños y niñas. los descubrimientos. realizados. durante. el recorrido. la propuesta. favoreció. el desarrollo. de la percepción sensorial, y la confianza. para explorar con nuevos materiales. y fortalecimiento. de la autonomia. permitiendo. que cada niño. y niña. viviera. la experiencia. a su propio. ritmo. en un ambiente. seguro, afectuoso. y de respeto. por la diferentes movimiento. al ver tambien donde tenia luces de todos los colores. y diferente. imagenes. mediante. tacto. y el momento, expresando. sus preferentias. y texturas. describendo. las sensaciones. que experimentaban. la actividad. y escuchaban por los tiempos. y fortalecieron sus habilidades motrices. y sensoriales. en un ambiente de calma. y fortaleciendo la autonomia de su confianza. asi la experiencia.

Reflexión Pedagogica:

Se observo un ambiente. con los niños y las niñas. para favorecer el aprend este recorrido permitio. que los niños y las niñas. exploraira libremente. sus. emociones. esta experiencia me invita. a continuar fortaleciendo. como esta. actividad. más seguido y el deseo de descubrir la actividad



Powered by CamScanner

Fecha: 8 Julio.

Estrategia: Taller Sensorial y Corporal

Juegos Corporales.

Para el dia de hoy como bienvenida las profesionales en atención estaran esperando los niños cas), y de bienvenida se escuchara la canción de la granja, continuando con el tema, luego se les invitara a emitir los sonidos de los animales que recuerdan. fortaleciendo la comunicación gestual y verbal. y expresión corporal.

Continuando con las experiencias se fortalecera el equilibno, motricidad fina, gruesa. con los circuitos y juegos, luego la profesional invitara a los niños cas) a imitar cada animal visto en la imagen. ej: el caballo, ella los motivara a trotar por el espacio. levantando las rodillas, el conejo: saltando con ambos pies, el pato: caminar agachados moviendo los brazos como alas; la gallina: caminar en punta de pies mientras baten los brazos; el cerdo etc, asi con cada animal, se realizara sonido. movimiento, translado., este espacio estara libre para que los niños cas) tengan un espacio libre donde tendran la posibilidad de moversen según la indicación, logrando equilibno, agilidad. realizar instrucciones y seguir sonidos, sin olvidar la lectura de imagenes.

Luego se les invitara a realizar un circulo y sentados en el tapete en el centro del aula, los animaremos hacer una respiración profunda por la nariz y la boca acompañando con el movimiento de las manos, mientras tanto, se ira descansando.



Powered by CamScanner

Para este momento se observara un video de la granja cada uno estara sentado observando, cantando los videos y la música.

Se recuerda que durante el dia se realizan los rituales de vida saludable, y control de esfinter.

Valoración

El dia de hoy los niños (as) les gusto mucho. el escuchar e imitar los animales. Erik. muy contento observando las imagenes. Rosa. al observar la imagen. Pronunciaba su sonido, eje vaca, muuuu, el perro guau guau, Jhoel al ver pronunciaba el nombre, y asi los demas. Ethan saenz., Ethan poveda y samuel observando. las profesionales los motivaron a participar de la experiencia y lo hicieron balbuceando desde sus posibilidades, Ethan. bailaba sentado al ritmo del sonido, fortaleciendo su motricidad gruesa.

Los demas imitando, mirando la profesional, se les motivo y participaron con agrado, se evidencio mas alegria al observar las imagenes, rallar, garabatear y muy pendientes de que no se llevaron la crayola a la boca.

Se evidencio que estan mas independientes ya que Thomas, Milan, Eitan se estan quitando la ropa solos los zapatos medias y corren con gusto sobre el suelo, tapetes. Mostrando el gusto y tranquilidad al caminar sin zapatos.

Reflexión:



Powered by CamScanner

Fecha. 9 Julio

Estrategia: Taller Sensorial

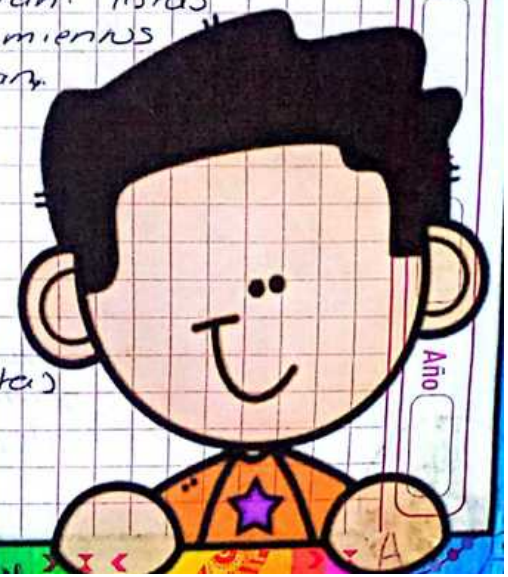
Sonidos. de animales.

Para el dia de hoy se iniciaran las experiencias con diversas imagenes de animales ya vistos; y algunos conocidos y desconocidas para ellos cada estaran colgados como tendedero, de esta manera cada uno observara, señalara con sus manos y con su rostro expresaran sus emociones. fortaleciendo la exploración auditiva, el desarrollo del lenguaje. y atención durante la imagen y lectura de la misma.

Continuando se les pondra a escuchar sonidos de los animales de las imagenes, luego se les invitara a ubicarcen en una mesa redonda, en el centro del aula los animales conocidos y vistos como la vaca, perro, caballo, gato etc, estaran escuchando cada sonido y al mismo tiempo la profesional en atención les preguntara. ¿que animal. co? ¿que sonido es? cada niño o niña preguntara su nombre, sonido. que realiza cada uno; permitiendo que interpreten e imiten su sonido mo vimiento. que toque cada animal, las profesionales estaran listas Para orientar, ayudar y realizar los sonidos y movimientos y invitar y motivarlos a imitar lo que observan.

luego cantaremos entre todos la canción de la granja invitando los niños cas) a parhcipar con sonidos y movimientos imitando las profesionales; luego se, les felicitara a todos por la parhcipación, y se preguntara de nuevo el nombre y sonido de cada animal, igual las imagenes. quedaran expuestas a la lectura durante el dia.





Día

Año

Powered by CamScanner

Se continuara realizando el control de esfinter. hábitos higiénicos, control de lavado de manos y cepillado de dientes, generando independencia autonomia en todos cas).

Valoración

El dia de hoy los niños cas) les agrado la experiencia de los sonidos de animales., asombrados especial mente Aaro, Rosa Katherin y Jhosua, con sus dedos en la boca decian chi-chi- para que todos quedaran en silencio y escuchar cada animal algunos sonidos los identificaron de inmediato., como el perro gato, vaca, los vistos en dias pasados; los demas expresaron diversas emociones con sus caras, movimientos, gestos. al preguntar que sonido era de inmedato concluyeron, oh! como el leon, tigre, el delfin. No pero si atentos escuchando cada sonido.

En la imitacion de los movimientos Milon, Rosa, Katherin, Jhosua y otros muy participativos realizando el ejercicio y fortaleciendo su motricidad gruesa, comunicación verbal y gestual, en general todos cas) realizaron sus movimientos, sonidos desde sus posibilidades y atención sobre el tema, lo impactante fue el sonido que escuchaban ya que fue nuevo para ellos cas).

Se continua fortaleciendo en proceso de higiene personal= control de esfinter, cepillado de dientes lo cual se evidencia avances en cada uno.

Reflexion.

La experiencia genero en todo expresar sus habilidades, destrezas y dificultades en los movimientos y solucion de problemas y independencia

Fecha: 10 Julio. Estrategia: Rincones de Interes.

La Granja



Para el dia de hoy las profesionales en atención ambientaran el espacio con diversos titeres, libros de texturas ruanas de animales y música de la granja, permitiendo un espacio agradable, al ingresar todos (as) tendran la posibilidad de explorar, manipular, tener dialogo etc. Luego continuamos con los rituales de higiene personal como lavado de manos y luego disponerlos a recibir los ricos alimentos pero antes contar la ronda de los ricos alimentos, para este momento se permitira que ellos (as) poco a poco generen autonomia y independencia en el consumo de los alimentos vistos en la mesa.

Continuando con las experiencias pedagógicas se les ambientara el espacio en el suelo, sobre un plastico grande y tapete una granja con arena de colores y sobre ella una serie de animales que viven en la granja y son conocidos como, perro, vaca, burro, Caballo etc. estos animales estaran esperando que cada niño y niña lo manipulen, tambien estara la granja con la luz lec roja ambientando el escenario, las profesionales en atención luego se les invitara a explorar manipular cada animal objeto, imagen de su atención e interes, al mismo tiempo exploraran en la arena, la granja, es espacio esta dispuesto para que ellos (as), crean, hablen, comporten, expresen de forma verbal y gestual sus intereses gustos; las profesionales en atención estaran con ellos. (as) motivandolos, hablandoles, fortaleciendo y estimulando

Día Mes Año

En ellos casi la motricidad fina, gruesa, sensibilidad, comunicación y demas, al mismo tiempo se recordaran los nombres de cada animal y su sonido, asi poco a poco, iran reconociendo cada imagen visto.

Valoración



Los niños casi el dia de hoy se mostraron contentos activos, participativos de las experiencias pedagógicos al escuchar los animales ya identificación de inmediato el nombre ej: perro, gato, vaca, pollos, quienes son los mas conocidos, de esta manera muestran el nivel de atención, memoria, recuerdos de los animales vistos en las imagenes y otros que tienen en casa como mascotas. Al observar la ambientación en la arena de colores y una serie de animales salvajes, domesticos, de la granja etc, al ir escuchando el sonido pero a tener en sus manos el animal escuchado, Jhoel los identifica dice su nombre y sonido; capta con facilidad todo lo que sucede a su alrededor, Rosa balbucea y con señas sonidos se hace entender, tambien identifican los compañeros casi, fotografias elementos personales de ellos y los demas.
Durante todo el dia se gozaron los animales interactuando con los que a cada uno casi les gusto.

Reflexión: La ambientación fue muy agradable para todos casi, les llamo mucho la atención, el espacio y los materiales dispuestos para ellos casi.

Eje

SEMANA DEL 14 AL 17 DE JULIO 2026

EXPLORAR SENTIR Y VIVIR

Proceso de desarrollo



* Que las niñas y niños disfruten de ambientaciones enriquecidas que le permitan estimular sus sentidos al explorar y descubrir.

* Que las niñas y niños construyan juegos simbolicos a partir de sus sentires y espontaneidad.

* Que las niñas y niños propongan diferentes juegos a partir de las necesidades e intereses del momento.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

MATERIALES:

caja de carton
Pelotas de tela
Pinzas de ropa
Aros de hula hula
cinta de en mascarar
canasto
cinta de colores
Imagenes
cajas de cartón
Telas azules
Botellas plasticas

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

Nivel: Caminadores

Fecha: 14/07/2026

"Pongo las pinzas en el aro"

Estrategia: taller de motricidad fina

A medida que van llegando las niñas y niños se recibirán con un saludo por parte de las profesionales de atención, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de bienvenida el aula estará ambientada con diferentes pinzas de ropa de colores, de tamaño grande, dispuestas en una canasta al alcance de las niñas y niños. En este espacio ellas y ellos podrán manipular, explorar, tocar, abrir, cerrar, y jugar libremente con las pinzas, de acuerdo a sus necesidades e intereses del momento. Las profesionales nombraran las acciones, y respetando el tiempo de exploración de cada niña y niño, permitiendo que sean ellas y ellos quienes propongan las diferentes formas de juego a partir de lo que descubren en el material. El Fin de realizar esta experiencia con Pinzas de ropa es brindar a las niñas y niños un espacio seguro y de juego libre donde puedan fortalecer la motricidad Fina a través del Movimiento de Pinza Pulgar, índice, explorando texturas. Para la siguiente experiencia el aula estará ambientada con una caja grande de cartón y diferentes pelotas de colores, texturas y tamaños grandes y blandos como pelotas de tela, espuma, las pelotas estarán al alcance de las niñas y niños para que puedan explorarlas libremente, lanzarlas, rodarlas, y meterlas y sacarlas de la caja según su interés. Con el Fin que las niñas y niños fortalezcan su motricidad gruesa al gatear, caminar, y lanzar su coordinación ojo-mano al meter y sacar las pelotas de la caja.



Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica "Pongo las pinzas en el aro", explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "abro, cierro mis manitos", Luego las profesionales les ofrecerán a los niños y niñas un aro de hula hula grandes y pequeñas. y pinzas de ropa de colores grandes se explicara como colocar la pinza al aro. Luego se deja de las niñas y niños exploren libremente. Ellas y ellos deciden donde poner la pinza, cuántas poner, y si las quitan. Esta experiencia fortalecerá la Pinza Pulgar

- índice al abrir y presionar la pinza. También la fuerza de las manos y la coordinación óculo-manual.

para finalizar y dar cierre a las experiencias pedagógicas del día el aula estará ambientado con pelotas grandes de espuma forradas con trozos de cinta de enmascarar de fácil desenlace dispuestas en una canasta al alcance de las niñas y niños. El fin de esta experiencia es fortalecer la motricidad fina a través de la pinza al quitar las cintas.

Valoración

El día de hoy las niñas y niños ingresaron al aula donde las profesionales los fueron saludando, ingresaron dispuestos a participar de las experiencias pedagógicas. Jhoel ingresó manifestando llanto en algunos momentos, sin embargo logro calmarse y posteriormente participo de las experiencias pedagógicas, el aula estuvo ambientada con variedad de pinzas de ropa en canastos, durante la experiencia ellos y ellas exploraron manipularon, tocaron, abrían y cerraban las pinzas. Los niños más pequeños como Ethan, y Samuel requirieron apoyo de las profesionales. Así mismo participaron de juego con pelotas de telas grandes, durante el juego común, lanzaban las pelotas de un lugar a otro y manifestaron disfrute. A través de esta experiencia se fortaleció su motricidad gruesa, la coordinación.

Por otra parte y en la experiencia pedagógica "Pongo las pinzas en el aro, se observó a las niñas y niños concentrados y en silencio mientras abrían las pinzas intentaban ubicarla en los aros. Logrando coordinar ambas manos y manteniendo la atención por varios minutos, explorando y repitiendo la acción, lo que se evidencia disfrute. Katherine, toma los aros y se los coloco por todo el cuerpo, mostrando disfrute al realizar esta acción. Samuel, Ethan, mostraron interés y intentaron colocar las pinzas en el aro. Para finalizar, los niños disfrutaron con las pelotas y sintió de enmascarar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Este materiales me confirmo que con pocos recursos se logran grandes aprendizajes. Las pinzas para ellas y ellos fueron un reto porque exigían fuerza en sus dedos. Para próximas experiencias usaré pinzas más grandes.



Powered by CamScanner

Fecha: miercoles
15 Julio 2026

Nivel: Caminadores

Estrategia: Taller-

MANITAS EN ACCIÓN

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto globos pegados en hilo caucho y en el piso encontraran papel Craf y dibujos en donde lo pintaran con ayuda del globo. Pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con un abrazo de oso, ellas tendran dispuesto libros de texturas en donde jugaran, exploraran mientras esperan a sus compañeros, realizaran ntual de control de esfinteres y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con cinta adhesivas transparentes obicadas de forma horizontal, vertical y diagonal sobre las paredes, dejando el lado pegajoso hacia afuera. En el espacio tambien se dispondra pelotas de diferentes colores para despertar la curiosidad e interes de los niños y niñas. Se realizara una breve conversacion con los niños y niñas mostrandoles las pelotas y permitiendoles explorar libremente, se les explicaran que la experiencia consiste en pegar las pelotas sobre la cinta y despegarlas, repitiendo la acción varias veces mientras descubren como las pelotas quedan adhesivas y como las pueden retirar utilizando las manos. Con esta experiencia

Powered by CamScanner

Año Mes Día

los niños y las niñas fortalecen la motricidad fina y el fortalecimiento de los músculos de las manos y dedos, la coordinación oculo-manual, la fuerza del agarre y la precisión en los movimientos

Finalizando con las experiencias del día se embellezeran a los niños y las niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con los animales mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DIA

Los niños y las niñas participaron con entusiasmo y curiosidad, explorando el material dispuesto, disfrutaron pegando y despegando las pelotas de la cinta adhesiva, utilizando principalmente sus manos y fortaleaendo su coordinación motriz.
Se evidencio interes, concentracion y disposicion para repetir la experiencia varias veces, respetando los tiempos y compartiendo el espacio con sus compañeros.
Esta experiencia favoreció la exploracion sensorial y el aprendizaje a través del juego.
Ademas promovio la curiosidad la resolucion de pequeños retos y la autonomia al experimentar diferentes formas de retirar las pelotas de la cinta.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Esta experiencia se reconoce la importancia de ofrecer ambientes enriquecidos que despierten el interés de los niños y las niñas, favorezcan el aprendizaje, respetando el ritmo de desarrollo de cada uno.

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

Nivel: Caminadores

Estrategia: Taller
Exploración corporal

fecha: 16/07/2026



"Pasito a pasito con mi peluche favorito"



Se dará inicio al día con la bienvenida de las niñas y niños a través de un saludo por parte de las Profesionales en atención brindandoles afecto y confianza. Seguidamente escucharemos música infantil. Una vez hecho esto les brindaremos a las niñas y niños Juguetes de diferentes tamaños, será de libre elección y del gusto e interés de cada uno y una, donde explorarán, interactuarán con estos y compartirán con sus pares.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Pasito a Pasito con mi peluche", explicando a las niñas y niños que vamos hacer, para dar inicio se cantará la canción "Saco mis manitos" para centrar la atención. Las Profesionales presentarán el recorrido: una linea recta gruesa hecha con cinta en el piso y un canasto-nido al final. se explicará que cada niña y niño transportará su peluche caminando o gateando a su propio ritmo hasta llegar al nido, al llegar a ello se deberá felicitar por alcanzar la meta. con la finalidad de fortalecer en las niñas y niñas la marcha, el equilibrio y la coordinación al transportar un objeto, desde el juego libre, seguro y respetando su ritmo y nivel de desarrollo.
Continuando nos dirigiremos a un espacio del aula donde encontraremos dos obstáculos blandos: Túnel de tela y de espuma y cojines para pasar por encima. Las profesionales pasaremos primero para que las niñas y niños lo observen, Luego los invitaremos a realizarlo con acompañamiento de las profesionales en atención si lo requieren, y se espera que lo intenten por si solos, respetando el turno de sus compañeros y compañeras. Se fortalece así su motricidad gruesa y el Valor del respeto.

Para Finalizar el día y como cierre de las experiencias Pedagógicas

Día Mes Año

Powered by CamScanner

escucharemos música infantil. para que las niñas y niños traten de realizar movimientos corporales y acompañen con sus palmas. y así fortalecer su esquema corporal.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas desarrolladas el día de hoy se pudo evidenciar que desde su llegada se mostraron felices se les motivo por medio de música infantil, donde se evidencio disfrute. Así mismo jugaron libremente según su interes, exploraron manipularon y compartieron con sus pares, fortaleciendo vinculos afectivos.

En cuanto a nuestra experiencia pedagógica "pasito a pasito con mi peluche favorito" las niñas y niños participaron activamente y con mucho interés, Milan, Kenji, Jhosua, Katerin corrian veloz con una sonrisa en su rostro, para pasar con su muñeco de peluche transportandolo Luciano corria gateando evidenciando disfrute al realizar esta acción. La auxiliar Anseli de la parte administrativa también motivo a los niños y niños a realizar la experiencia pedagogica. En general esta experiencia fue del agrado de las niñas y niños, donde fortalecieron su motricidad gruesa.
Así mismo participaron las niñas y niños en la experiencia pasar el tunel, donde todos y todas pasaron disfrutaron exploraron, evidenciando felicidad.

Para finalizar el dia escuchamos música infantil, donde las niñas y niños realizaron movimientos corporales y acompañaron esta con sus palmas, fortaleciendo su esquema corporal.

REFLEXION PEDAGÓGICA:

como profesional en atención a la primera infancia me sentí satisfecha, importante continuar realizando estas experiencias pedagógicas, ya que mediante el juego las niñas y niños desarrollan y muestran sus habilidades emocionales aumentando su imaginación y creatividad.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Desarrollo:

Eje:

* Explorar, Sentir y Vivir

* Los niños (as) fortalezcan su habilidades destrezas con las experiencias propuestas

* Participen de forma positiva en las experiencias relacionadas con higiene y el consumo de alimentos.

* Se descubran sus intereses necesidades a partir del juego y exploración del entorno.

Semana del 21 al 24 Julio

Caminadores.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

"Materiales."

Caja de carton
Cinta gruesa
Pelotas de colores.
Papel silueta.
Colbon.
lana.
Vasos desechables.
Papel craf.
Colbon
Papel silueta
Cuento elmer.

Powered by CamScanner

Fecha: 21 Julio Estrategia Juego Heuristico.

Clasificación de Pelotas.

Para el dia de hoy los niños cas) al ingresar al aula exploraran con diversas pelotas que estaran en el centro del aula, donde segun en agrado disposición de la llegada, exploraran lanzaran, rodaran. Cada pelota, al ir explorando la profesional en atención les acogera, invitara a disfrutar de cada rincón del espacio para jugar con las pelotas, al mismo tiempo ira pronunciando su color, fortaleciendo imagen, color y forma. desde sus posibilidades.

Continuando con las experiencias en el aula la profesional tendra una tira larga de cinta en la pared. y en ella. una serie de pelotas pegadas, en otro espacio una caja. de colores grande con varios orificios, huecos. donde la. Profesional les indicara invitara a despegar las pelotas. y a depositarlas en la caja, que ellos cas) las introducan. por cada orificio, hasta que se terminen todas las pelotas. este ejercicio se realizara en la piscina de pelotas, a los 2 niños que aun no caminan la profesional los llevara de la mano. para que tambien realicen el ejercicio, fortaleciendo en todos la seguridad, motricidad fina, seguir instrucciones, atención concentración y organización, al finalizar la profesional le vaciara la caja. y las pelotas quedaran de nuevo sobre el espacio, aula

Powered by CamScanner

y se les invitara a volver a recoger cada pelota dentro de la caja, este ejercicio ayuda a seguir instrucciones y a la ves solucionar problemas de la cotidianidad, al finalizar la docente les felicitara por la participación en la experiencia.

Valoración

El dia de hoy los niños (as) se mostraron contentos algunos otros un poco sentimentales al separarse de sus familias el puente largo genero vinculo afectivo por su acudiente. ej: Eithan Saenz, Samuel, Jhosua y Isabel, al salir del aula los niños dejaron de llorar, los demas, contentos alegres al despedirse de sus familias se dirigieron a explorar las pelotas.

En general todos (as) disfrutaron de las experiencias como Milan, Yoel, Yared, Andres seguian las instrucciones de guardar el color azul, y lo que la profesional le fue orientando, los demas al escuchar la cancion a guardar, buscaban la pelota mas cercana y a la caja sin importar el color; se continuara durante los dias continuar con las pelotas, los colores, asi se fortalecera la comunicación verbal y identificación de acciones.

Reflexión:

La ambientación fue del agrado de todos (as), se evidencio que Samuel y Eithan les gusto iniciar su marcha por ir detras de las pelotas.

Powered by CamScanner

Fecha 22/07/2024
Estrategia juegos heuristicos

CAMINADORES

Bienvenida: Jugaemos con básquetbol Se recibirá a los niños y niñas en un ambiente cálido y motivador, invitándolos a explorar pelotas de básquet de tamaño adecuado para su edad. Cada niño podrá lanzar, rodar y atrapar la pelota libremente mientras se les anima con palabras de afecto y motivación, promoviendo el respeto por los turnos y el trabajo en grupo. Luego pasan al lavado de manos, Control de esfinter y consumo de medias nueves

Lanzamos la pelota a la Caneca
Se ubicaran varias canecas a una distancia corta para que los niños y las niñas intenten introducir la pelota dentro de ellas, las maestras demostraran la forma de lanzar con ambas manos y brindaru acompañamiento durante el ejercicio, reforzando positivamente cada intento,

Luego Pasan al lavado de manos, Control de esfinter y Consumo de almuerzo saludable

Juegos al ritmo de la musica

Para Finalizar la jornada, Se reproducaran Canciones infantiles alegres que inviten al movimiento libre. Los niños y las niñas realizaran desplazamientos, saltos, giros y movimientos corporales siguiendo el ritmo de la musica y las indicaciones de las maestras

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Valoración

El día de hoy fue muy emotivo observar a los niños y niñas participar con alegría y compartir entre pares y familias incorporando los tubos por la forma correcta, seguidamente ingresaron al salón donde disfrutaron de la experiencia del basquet-bol, buscaron la. cestas con la animación de las maestras. logrando el objetivo que era encestar las pelotas, los niños y niñas corrian. yaminaron de acuerdo a sus capacidades en busca de las pelotas, la experiencia fue del agrado e interés de los niños y las niñas logrando trabajar en equipo y realizar los ejercicios también bailaron al ritmo de la musica, ya algunas niños y niñas se les entiende lo que expresan, algunos. Contralon enfinter dando aviso a las maestras que necesitan ir al baño, el proceso de control de esfinteres es adecuado ya que logran sentarse en la basenilla y dar uso de ella.
Disfrutan de su momento del sueño con agrado,
Es importante mencionar que consumen algunos alimentos. Con agrado como también mencionar que es importante fortalecer el consumo de verduras.

Reflexión pedagógica

las experiencias pedagógicas el día de hoy fueron significativas para los niños y las niñas por lo que se sugiere seguir desarrollando estas actividades ya que se fortalecen habilidades motoras finas.